**Научно-методическая работа**

**Детской музыкальной школы №4**

Научно-методическая работа в ДМШ №4 строится исходя из тезиса К.Д Ушинского: « Учитель учит успешно до тех пор, пока он учится сам». Основной целью работы методической службы ДМШ является оказание действенной помощи в улучшении организации обучения и воспитания, создание условий для максимального развития профессионального и творческого потенциала педагогов.

Совместно с администрацией, Методический совет ДМШ №4 работает по следующим направлениям:

1.Информационная деятельность - обеспечение профессиональной информацией - объективной, достоверной и своевременной. На информационном сайте школы в разделе «Делимся опытом» размещены методические работы преподавателей, областные семинары, подготовленные преподавателями школы. Школьный стенд содержит необходимую информацию для преподавателей по самым разным вопросам: « Аттестация педагогических работников», «В помощь классному руководителю», «Организация работы с родителями и т.д. Информационно-аналитическая деятельность методической службы осуществляется также через разработку памяток ( по проведению самоанализа урока, памятка молодому учителю и др.), форм отчётности в помощь педагогам школы.

2. Организационно-методическая деятельность

Главным центром, координируещим всю методическую работу в школе, является Методический совет. На заседаниях Методического совета решаются вопросы, связанные с управлением образовательным процессом в школе, вырабатываются предложения по его успешной реализации.

Эффективна деятельность методических объединений ДМШ. План работы каждого методического отделения включают разделы, связанные работой над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его способностями, интересами и возможностями. Педагоги осваивают современные методики и технологии. Большое внимание уделяется творческой интеллектуальной деятельности, использованию ИКТ, поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Научно-методическая работа  это одно из многочисленных направлений деятельности преподавателей в МБОУ ДОД «ДМШ №4». Она направлена на совершенствование методики преподавания своих дисциплин. Результаты методических работ находят свое отражение в докладах и выступлениях на заседаниях отделений, педагогических советах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в создании методических разработок, пособий, печатных изданиях. Со своими взглядами на совершенствование информационно-методической базы, учебной, научно-методической, организационной работы, создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства, преподаватели школы выступают Всероссийских и региональных конференциях,. Преподаватели школы в своей деятельности используют инновационные формы обучения в виде разнообразных технологий – это игровые и неигровые дидактические игры, а именно: игровое проектирование, проблемное обучение, деловые игры, интеллектуальные игры, методы проектов (презентации), уроки-конференции. Составной частью научно-методической работы преподавателей являются публикации в разных изданиях.

Преподавателями школы проводятся зональные и областные семинары, цель и задачи, которых – обобщение и внедрение новых, передовых, интенсивных методов обучения, повышение уровня знаний и профессиональных умений, расширение общего кругозора.

В детской музыкальной школе совершенствуется организация и содержание развивающего обучения. Основной путь развивающего обучения – включение детей в творческую деятельность. Для эффективного и результативного проведения образовательного процесса в школе сделан акцент на активные формы методической работы. Это предполагает подготовку и участие педагогов в таких формах работы – как: семинар-практикум, секция-дискуссия, творческие отчёты и т.д. В школе стало традицией интеграция методической работы отделения теории музыки с исполнительскими отделениями ДМШ

Для повышения педагогического мастерства преподавателей методической службой ДМШ организуются мастер-классы ведущих педагогов области по музыкальному инструменту и музыкально-теоретическим дисциплинам.

В ДМШ №4 созданы условия для стимулирования самообразования педагогов для их профессиональных устремлений. Определив тему самообразования, педагоги системно и целенаправленно работают над ней.

Для повышения эффективности и качества инновационной работы, обобщения и распространения передового опыта научно- исследовательской, научно-методической и учебно-воспитательной работы преподавателями школы разработаны различные конкурсы: творческий межзональный конкурс «Юный музыковед», открытый межзональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах, фольклорный фестиваль «Ярмарка талантов».

 В настоящее время для подготовки мобильных и востребованных на рынке труда специалистов требуется не только достаточная профессиональная квалификация, но и необходимый уровень личностной и профессиональной готовности педагогов. Кадровый потенциал учебного заведения во многом определяет качество образовательного процесса. Наличие творчески мыслящих, неравнодушных преподавателей, готовых к внедрению инноваций, постоянному развитию - это важная составляющая часть системы эффективного управления качеством образования в ДМШ №4  
Модернизация современного образования обусловливает изменение его содержания и педагогических технологий, при этом особая роль отводится преподавателю.

Анализ успешности реализации предлагаемых школой образовательных программ и их компонентов заставляет учреждение придерживаться в настоящий момент налаженных направлений обучения, хорошо обеспеченных кадрами и материально-техническими составляющими, адаптируя специфику этих направлений к условиям и запросам настоящего времени. С целью оптимизации учебно-воспитательного процесса внедряются инновационные формы и технологии ведения образовательной деятельности. Подводя итог , следует отметить: в ДМШ №4 не только учат, а, прежде всего, любят и уважают, стараются помочь, терпимо и терпеливо относятся друг к другу.