

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образовательного
«Детская музыкальная школа №4»**

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
«Рисование и лепка»
Срок обучения 3 года**

**Старый Оскол
2018**

<p>«Одобрено» Методическим советом образовательного учреждения МБУ ДО ДМШ № 4</p> <p>27.08.2018 дата рассмотрения</p>	<p>«Утверждаю» Директор Умитбаева Татьяна Владимировна (подпись)</p> <p>27.08.2018 дата утверждения</p>
---	---

Разработчик:

преподаватель МБУ ДО «ДМШ №4»

г. Старый Оскол

Коденко Кристина Андреевна

Пояснительная записка

Изобразительная деятельность, включающая рисование, лепку и аппликацию, имеет большое значение для всестороннего развития детей младшего возраста (3-6 лет). Она привлекает детей, радует их возможностью самостоятельно создавать что-то красивое. А для этого необходимо накопление и расширение личного опыта ребенка, полученного им непосредственным путем через органы чувств; успешное овладение рисованием, лепкой и аппликацией.

Направленность дополнительной общеразвивающей образовательной программы

Данная дополнительная общеразвивающая образовательная программа составлена на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» М.А. Васильевой с использованием пособия Т.С.Комаровой. При разработке программы использовалась специальная литература по изобразительной деятельности для детей 3-6 лет.

Учебная рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является процесс обучения, в котором учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, цветоведения, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Изобразительная деятельность является частью всей воспитательно-образовательной работы и взаимосвязана со всеми ее направлениями. Особенно важное значение для воспитания и развития ребенка имеет связь занятий рисованием, лепкой и аппликацией с игрой. Разносторонняя связь занятий повышает интерес детей к изобразительной деятельности, и к игре.

Для развития детского творчества необходимо создавать эстетическую развивающую среду, постепенно вовлекая в этот процесс детей, вызывая у них радость, удовольствие от уютной, красивой обстановки группы, игровых уголков; включать в оформление группы созданные детьми индивидуальные и коллективные рисунки, аппликации.

В основе развития любых способностей детей лежит опыт непосредственного познания предметов и явлений.

Для того, чтобы выработать у детей свободу творческого решения, необходимо научить их формообразующим движениям, движениям рук, важным для создания изображений предметов разнообразных форм, - сначала простым, а затем более сложным. Это позволит детям изображать разнообразные предметы и явления окружающего мира. Известно, что

каждое целенаправленное движение может быть произведено на основе имеющихся представлений о нем. Представление о движении, производимом рукой, формируется в процессе зрительного и кинестетического (двигательно-осознательного) восприятия.

Вместе с тем, все виды изобразительной деятельности должны быть взаимосвязаны, ведь в каждом из них дети отражают предметы и явления окружающей жизни, игры и игрушки, образы сказок, потешек, загадок, песен и т.д.

Создание изображений в рисовании, лепке и аппликации, а также формирование творчества основываются на развитии одних и тех же психических процессов, которые развиваются и в процессе изобразительной деятельности, если воспитатель помнит о необходимости их развития.

При работе с детьми воспитатель должен учитывать личный опыт каждого ребенка и всей группы в целом. Особенности каждой группы могут определяться возрастом детей.

Перед воспитателем стоит задача осмыслить особенности каждой группы и скорректировать работу по изобразительной деятельности в соответствии с этим.

На уроках важно развивать активность и самостоятельность детей, вызывать стремление создать что-то полезное для других, порадовать детей и взрослых. Следует побуждать детей вспоминать, что они видели интересного вокруг, что им понравилось.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. Программа раскрывает перед ними огромный и увлекательный мир творчества. В ней собраны разнообразные по характеру деятельности темы и разделы, позволяющие детям выбрать занятие по душе.

Цель программы

Раскрытие перед детьми дошкольного возраста социальной роли изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства.

Формирование у детей устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе обращения со сверстниками, совместного творчества взрослого и ребенка через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Ознакомление детей с наиболее полным спектром различных нетрадиционных техник изобразительного искусства, а также воспитание у детей эстетического отношения к действительности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач художественного развития детей:

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.

2.Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

3.Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

4.Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

5.Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

6. Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я - концепции - творца»

7.Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно – образной выразительности.

Срок реализации, возраст

Программа предназначена для детей 4-6 лет. Срок реализации 3 года.

Форма и режим занятий

Основной формой обучения является урок. Занятия проводятся в групповой форме один раз в неделю. Продолжительность урока составляет 30 минут. Всего 36 часов в год (наполняемость группы в среднем 8-10 человек).

Ожидаемые результаты и способы их проверки

За три года обучения дети должны:

- освоить все изобразительные материалы;
- свободно рисовать предметы, состоящие из линий, проведенных в разных направлениях;
- изображать различные предметы округлой, прямоугольной и другие формы;
- передавать простые сюжеты, объединяя несколько изображений;
- аккуратно пользоваться изобразительными материалами: карандашами, красками, бумагой, кистью, клеем, пластилином и др.;
- использовать в процессе рисования карандаши и краски нескольких цветов;
- аккуратно и чисто промывать кисть, осушать кисть о салфеточку

Следует поощрять инициативу и самостоятельность детей, предлагая им вносить дополнения в рисунки, аппликации, лепку по их желанию.

В конце каждого года обучения рекомендуется устраивать выставки рисунков и поделок для оценки прогресса.

Форма подведения итогов, учет и контроль успеваемости

Контроль и учет успеваемости учащихся проводится педагогом на основе текущих занятий.

Учебно-тематический план

1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы занятий	Всего часов
1	Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой»	1
2	Лепка «Знакомство с пластилином»	1
3	Рисование «Идет дождь»	1
4	Аппликация «Большие и маленькие мячи»	1
5	Лепка «Бублики»	1
6	Рисование «Разноцветный ковер из листьев»	1
7	Рисование «Цветные клубочки»	1
8	Лепка «Колобок»	1
9	Лепка «Подарок любимому щенку (котенку)»	1
10	Рисование по замыслу	1
11	Рисование «Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи»)	1
12	Рисование «Нарисуй что-то круглое»	1
13	Лепка «Печенье»	1
14	Рисование «Деревья на нашем участке»	1
15	Рисование «Елочка»	1
16	Лепка «Башенка» («Пирамидка из дисков»)	1
17	Рисование «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»	1
18	Рисование «Новогодняя елка с огоньками и шариками»	1
19	Лепка «Мандарины и апельсины»	1
20	Лепка «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»	1
21	Аппликация «Снеговик»	1
22	Лепка «Маленькие куколочки гуляют на снежной поляне»	1

23	Рисование «Мы слепили на прогулке снеговиков»	1
24	Рисование «Светит солнышко»	1
25	Аппликация «Узор на круге»	1
26	Рисование «Деревья в снегу»	1
27	Аппликация «Цветы в подарок маме, бабушке»	1
28	Аппликация «Флажки»	1
29	Лепка «Неваляшка»	1
30	Рисование «Нарисуйте, кто что хочет красивое»	1
31	Рисование «Нарисуй что-то прямоугольной формы»	1
32	Лепка «Зайчик (кролик)»	1
33	Рисование «Скворечник»	1
34	Лепка «Миски трех медведей»	1
35	Рисование по замыслу	1
36	Рисование «Одуванчик в траве»	1
Всего часов		36

2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы занятий	Всего часов
1	Лепка «Яблоки и ягоды»	1
2	Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето»	1
3	Рисование «На яблоне поспели яблоки»	1
4	Рисование «Красивые цветы»	1
5	Рисование «Золотая осень»	1
6	Лепка «Грибы»	1
7	Рисование «Сказочное дерево»	1
8	Аппликация «Лодки плывут по реке»	1
9	Лепка «Сливы и лимоны»	1
10	Лепка «Разные рыбки»	1
11	Рисование «Маленький гномик»	1
12	Лепка «Уточка»	1
13	Рисование красками «Снегурочка»	1
14	Лепка «Большая утка с утятами»	1
15	Аппликация «Бусы на елку»	1
16	Лепка по замыслу «Слепи, что тебе хочется»	1
17	Лепка «Птичка»	1
18	Рисование «Развесистое дерево»	1
19	Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку»	1
20	Декоративное рисование «Украшение платочка»	1
21	Рисование «Красивая птичка»	1

22	Лепка «Мы слепим снеговика»	1
23	Аппликация «Вырежи и наклейте красивый цветок в подарок маме и бабушке»	1
24	Лепка по замыслу	1
25	Рисование «Расцвели красивые цветы»	1
26	Аппликация «Вырежи и наклейте что бывает круглое и овальное»	1
27	Лепка «Козленочек»	1
28	Лепка «Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать зеленую травку»	1
29	Рисование «Сказочный домик-теремок»	1
30	Лепка «Барашек»	1
31	Рисование «Мое любимое солнышко»	1
32	Аппликация «Вырежи и наклейте что хочешь»	1
33	Лепка «Птичка клюет зернышки из блюдечек»	1
34	Рисование «Самолеты летят сквозь облака»	1
35	Аппликация «Волшебный сад»	2
Всего часов		36

3-й год обучения

№ п/п	Наименование темы занятий	Всего часов
1	Рисование «Картинки про лето»	1
2	Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»	2
3	Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты»	1
4	Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»	1
5	Рисование «Чебурашка»	1
6	Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	1
7	Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья»	1
8	Рисование «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»	1
9	Аппликация «Дома на нашей улице»	1
10	Рисование «Сказочные домики»	1
11	Рисование «Моя любимая сказка»	1
12	Рисование «Зима»	1
13	Лепка «Котенок»	1
14	Рисование по замыслу	1
15	Рисование «Усатый -полосатый»	1
16	Рисование «Дети гуляют зимой на участке»	2
17	Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме»	2
18	Рисование «Красивое развесистое дерево зимой»	1
19	Лепка «Щенок»	1
20	Рисование «Домики трех поросят»	1
21	Лепка по замыслу	1

22	Лепка «Кувшинчик»	1
23	Рисование (с элементами аппликации) Панно «Красивые цветы»	2
24	Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»)	1
25	Аппликация «Сказочная птица»	1
26	Аппликация «Вырежи и наклейте какую хотите игрушку»	1
27	Рисование «Нарисуй какой хочешь узор»	1
28	Лепка «Петух»	1
29	Лепка «Белочка грызет орешки»	1
30	Лепка «Сказочные животные»	1
31	Аппликация «Весенний ковер»	1
32	Лепка «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы»	1
Всего часов		36

Содержание изучаемого курса

1-й год обучения

Тема 1. Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой»

Цель. Учить детей рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиком по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.

Тема 2. Лепка «Знакомство с пластилином»

Цель. Дать детям представление о том, что пластилин мягкий, из него можно лепить, можно от большого комка маленькие комочки. Учить класть пластилин и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить.

Тема 3. Рисование «Идет дождь»

Цель. Учить детей передавать в рисунке впечатление от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш.

Тема 4. Аппликация «Большие и маленькие мячи»

Цель. Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представление о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать.

Тема 5. Лепка «Бублики»

Цель. Продолжать знакомить детей с пластилином, учить свертывать палочку из материала в кольцо. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие, творчество. Вызвать у детей чувство радости от полученных изображений.

Тема 6. Рисование «Разноцветный ковер из листьев»

Цель. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску

всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.

Тема 7. Рисование «Цветные клубочки»

Цель. Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.

Тема 8. Лепка «Колобок»

Цель. Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с пластилином. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).

Тема 9. Лепка «Подарок любимому щенку (котенку)»

Цель. Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение, творчество. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.

Тема 10. Рисование по замыслу

Цель. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им.

Тема 11. Рисование «Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи»)

Цель. Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.

Тема 12. Рисование «Нарисуй что-то круглое»

Цель. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить

радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество.

Тема 13. Лепка «Печенье»

Цель. Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. Закреплять умение аккуратно работать с пластилином.

Тема 14. Рисование «Деревья на нашем участке»

Цель. Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.

Тема 15. Рисование «Елочка»

Цель. Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных и наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью.

Тема 16. Лепка «Башенка» («Пирамидка из дисков»)

Цель. Продолжать детей учить раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.

Тема 17. Рисование «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»

Цель. Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратит внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.

Тема 18. Рисование «Новогодняя елка с огоньками и шариками»

Цель. Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисование круглых форм и линий. Развивать эстетическое

восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.

Тема 19. Лепка «Мандарины и апельсины»

Цель. Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.

Тема 20. Лепка «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»

Цель. Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания различных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.

Тема 21. Аппликация «Снеговик»

Цель. Закрепить знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.

Тема 22. Лепка «Маленькие куколочки гуляют на снежной поляне»

Цель. Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединить две части предмета приемом прижимания.

Тема 23. Рисование «Мы слепили на прогулке снеговиков»

Цель. Вызвать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.

Тема 24. Рисование «Светит солнышко»

Цель. Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край баночки. Учить дополнять рисунок

изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество.

Тема 25. Аппликация «Узор на круге»

Цель. Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма, самостоятельность.

Тема 26. Рисование «Деревья в снегу»

Цель. Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.

Тема 27. Аппликация «Цветы в подарок маме, бабушке»

Цель. Учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.

Тема 28. Аппликация «Флажки»

Цель. Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.

Тема 29. Лепка «Неваляшка»

Цель. Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного.

Тема 30. Рисование «Нарисуйте, кто что хочет красивое»

Цель. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умения детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.

Тема 31. Рисование «Нарисуй что-то прямоугольной формы»

Цель. Учить самостоятельно задумывать содержания рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.

Тема 32. Лепка «Зайчик (кролик)»

Цель. Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комки пластилина на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.

Тема 33. Рисование «Скворечник»

Цель. Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.

Тема 34. Лепка «Миски трех медведей»

Цель. Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.

Тема 35. Рисование по замыслу

Цель. Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание рисунка. Закреплять приемы рисования красками. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.

Тема 36. Рисование «Одуванчик в траве»

Цель. Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками.

Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

2-ой год обучений

Тема 1. Лепка «Яблоки и ягоды»

Цель. Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатление от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.

Тема 2. Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето»

Цель. Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.

Тема 3. Рисование «На яблоне поспели яблоки»

Цель. Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.

Тема 4. Рисование «Красивые цветы»

Цель. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.

Тема 5. Рисование «Золотая осень»

Цель. Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические

умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.

Тема 6. Лепка «Грибы»

Цель. Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.

Тема 7. Рисование «Сказочное дерево»

Цель. Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.

Тема 8. Аппликация «Лодки плывут по реке»

Цель. Учить детей создавать изображения предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.

Тема 9. Лепка «Сливы и лимоны»

Цель. Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.

Тема 10. Лепка «Разные рыбки»

Цель. Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки.

Тема 11. Рисование «Маленький гномик»

Цель. Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – маленького гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки,

соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.

Тема 12. Лепка «Уточка»

Цель. Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки).

Тема 13. Рисование красками «Снегурочка»

Цель. Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка внизу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.

Тема 14. Лепка «Большая утка с утятами»

Цель. Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух и др.). Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызвать желание лепить игрушки. Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить пластилин в соответствующие пропорции.

Тема 15. Аппликация «Бусы на елку»

Цель. Закреплять знания детей о кругло и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.

Тема 16. Лепка по замыслу «Слепи, что тебе хочется»

Цель. Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.

Тема 17. Лепка «Птичка»

Цель. Учить детей лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.

Тема 18. Рисование «Развесистое дерево»

Цель. Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.

Тема 19. Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку»

Цель. Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.

Тема 20. Декоративное рисование «Украшение платочка»

Цель. Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.

Тема 21. Рисование «Красивая птичка»

Цель. Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представление о красоте, образные представления.

Тема 22. Лепка «Мы слепим снеговика»

Цель. Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.

Тема 23. Аппликация «Вырежи и наклейте красивый цветок в подарок маме и бабушке»

Цель. Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.

Тема 24. Лепка по замыслу

Цель. Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал.

Тема 25. Рисование «Расцвели красивые цветы»

Цель. Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.

Тема 26. Аппликация «Вырежи и наклейте что бывает круглое и овальное»

Цель. Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.

Тема 27. Лепка «Козленочек»

Цель. Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между

ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т.п. Развивать сенсомоторный опыт.

Тема 28. Лепка «Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать зеленую травку»

Цель. Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение.

Тема 29. Рисование «Сказочный домик-теремок»

Цель. Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.

Тема 30. Лепка «Барашек»

Цель. Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.

Тема 31. Рисование «Мое любимое солнышко»

Цель. Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.

Тема 32. Аппликация «Вырежи и наклейте что хочешь»

Цель. Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.

Тема 33. Лепка «Птичка клюет зернышки из блюдечек»

Цель. Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).

Тема 34. Рисование «Самолеты летят сквозь облака»

Цель. Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.

Тема 35. Аппликация «Волшебный сад»

Цель. Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.

3-й год обучения

Тема 1. Рисование «Картинки про лето»

Цель. Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от неё. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.

Тема 2. Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»

Цель. Развивать образное представление детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать не широкую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов

Тема 3. Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты»

Цель. Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходства и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживание пальцами, прищипывания, оттягивания.

Тема 4. Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»

Цель. Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображение на листе.

Тема 5. Рисование «Чебурашка»

Цель. Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).

Тема 6. Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»

Цель. Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.

Тема 7. Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья»

Цель. Учить детей создавать изображения любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.

Тема 8. Рисование «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»

Цель. Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать формы основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображения на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разные нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки.

Тема 9. Аппликация «Дома на нашей улице»

Цель. Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно использовать ножницы, кисточки, клей. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.

Тема 10. Рисование «Сказочные домики»

Цель. Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображение (в свободное время).

Тема 11. Рисование «Моя любимая сказка»

Цель. Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.

Тема 12. Рисование «Зима»

Цель. Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в посёлке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунки разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образное представление, творчество.

Тема 13. Лепка «Котенок»

Цель. Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживание мест соединения. Учить передавать в лепке позу котёнка.

Тема 14. Рисование по замыслу

Цель. Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.

Тема 15. Рисование «Усатый -полосатый»

Цель. Учить детей передавать в рисунке образ котёнка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное

восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.

Тема 16. Рисование «Дети гуляют зимой на участке»

Цель. Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать формы, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).

Тема 17. Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме»

Цель. Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.

Тема 18. Рисование «Красивое развесистое дерево зимой»

Цель. Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разные нажимы на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие.

Тема 19. Лепка «Щенок»

Цель. Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.

Тема 20. Рисование «Домики трех поросят»

Цель. Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе.

Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образное представление, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.

Тема 21. Лепка по замыслу

Цель. Развивать умение детей самостоятельно задумывает содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.

Тема 22. Лепка «Кувшинчик»

Цель. Учить детей создавать изображения посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом. Учить заглаживать поверхности изделия пальцами. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.

Тема 23. Рисование (с элементами аппликации) Панно «Красивые цветы»

Цель. Развивать эстетическое восприятие, образное представление, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.

Тема 24. Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»)

Цель. Продолжать развивать образное представление, воображение. Формировать умение передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами.

Тема 25. Аппликация «Сказочная птица»

Цель. Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. Развивать

воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.

Тема 26. Аппликация «Вырежи и наклейте какую хотите игрушку»

Цель. Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность самостоятельность, творчество

Тема 27. Рисование «Нарисуй какой хочешь узор»

Цель. Учить детей задумываться выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчества. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.

Тема 28. Лепка «Петух»

Цель. Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска пластилина, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения.

Тема 29. Лепка «Белочка грызет орешки»

Цель. Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами. Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.

Тема 30. Лепка «Сказочные животные»

Цель. Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок и другие); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности, в лепке предметов по частям из целого куска. Развивать воображение и творчество.

Тема 31. Аппликация «Весенний ковер»

Цель. Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображения на квадрате и полосе, в различных приемах вырезания. Развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие.

Тема 32. Лепка «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы»

Цель. Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение.

Методическое обеспечение

Материалы из опыта работы:

- образцы;
- схемы;
- шаблоны, трафареты;
- альбомы, фотографии лучших работ;
- перспективные тематические планы;
- конспекты занятий;
- фонотека.

Список материалов и оборудования, необходимого для занятий с детьми:

- бумага, основа для композиций;
- листы белой и тонированной бумаги А4, А3;
- альбомы для художественного творчества;
- белый и цветной картон;
- салфетки бумажные (белые и цветные);
- кисти разных размеров;
- краски акварельные;
- краски гуашевые;
- ножницы для детского творчества (с безопасными кончиками лезвий);
- клеевые кисточки;
- стеки, зубочистки, степлеры, канцелярский нож, ватные палочки.

Список литературы

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2017.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2018.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2017.
4. Баркан А. О чем говорят рисунки детей. Руководство для родителей и педагогов. _М.: Этерна, 2014.
5. Баймашова В.А. как научить рисовать -2. Цветы, ягоды, насекомые.-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
6. Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий.- М.: «Издательство Скрипторий 2013», 2013.
7. Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – М.: ТЦ сфера, 2016.
8. Гуреева И.В. Игра на занятиях по изобразительной деятельности. Средняя группа.- Волгоград.: ИТД «Корифей», 2009.
10. Гуреева И.В. Игра на занятиях по изобразительной деятельности. Старшая группа.- Волгоград.: ИТД «Корифей», 2009.
11. Гуреева И.В. Игра на занятиях по изобразительной деятельности. Подготовительная группа.- Волгоград.: ИТД «Корифей», 2009.