Управление культуры администрации Старооскольского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств №4»г. Старый Оскол Старооскольского городского округа

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДШИ №4»
Протокол № 4 от 06.03.2025г.

СОГЛАСОВАН
И.о начальника управления культуры
_____ О.А. Ковальчук
_____2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДШИ №4»
_____ Т.В. Умитбаева
Приказ №40 от 06.03.2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская школа искусств №4» г. Старый Оскол Старооскольского городского округа
01.01.2024 - 31.12.2024

Постановлением администрации Старооскольского городского округа №5893 от 29 декабря 2022 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №4» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №4» г. Старый Оскол Старооскольского городского округа.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №4» г. Старый Оскол Старооскольского городского округа (далее - Учреждение)

Юридический адрес 309504 г. Старый Оскол, м-он Горняк, 26

Фактический адрес 309504 г. Старый Оскол, м-он Горняк, 26

Тел. 8(4725) 24-35-00, 8(4725) 44-07-98

Адреса осуществления образовательной деятельности: МБУ ДО «ДШИ №4» мкр. Горняк, д. 26., МБОУ «ЦО «Перспектива» мкр. Парковый, д. 27а

E-mail: uk-dmsh4@co.belregion.ru Сайтhttp://www.dmsh-4.рф

Год основания 1968

Учредитель: администрация Старооскольского городского округа.

Адрес: индекс 309 514, Белгородская область, город Старый Оскол, ул. Ленина 46/17

телефон: 8(4725) 22-63-33, 8(4725) 22-44-33

E-mail: soskol@so.belregion.ru

Адрес сайта в сети Интернет: http://oskolregion.ru

И.о. начальника управления культуры – Ковальчук Ольга Александровна, т. приемной 39-52-28,

часы работы: пн.-пт. с 9:00 до 18:00, обед с 13:00 до 13:45

Действующая лицензия от 14.04.2015г. Выписка из реестра лицензий по состоянию «13» февраля 2023г. № Л035-01234-31/00235378 выдана Министерством образования Белгородской области действительна бессрочно

Государственный статус: тип - образовательное учреждение дополнительного образования, вид - детская школа искусств

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые инструменты», «Музыкальный фольклор»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства

Руководители образовательного учреждения

Директор Умитбаева Татьяна Владимировна, т. 44-07-98,

часы работы: пн.-пт. с 9.00 до 18.00, обед с 13:00 до 13:45

Заместители директора:

Колесникова Светлана Борисовна, т. 24-35-00,
часы работы: пн.-пт. с 9.00 до 18.00, обед с 13:00 до 13:45
по административно-хозяйственной работе – Фаустова Светлана Владимировна, т. 24-35-00
часы работы: пн.-пт. с 8.00 до 17.00, обед с 12:00 до 12:45

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» г. Старый Оскол Старооскольского городского округа (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

При самообследовании анализировались:

информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность Учреждения в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников);

кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;

материально-техническая база Учреждения;

функционирование внутренней системы оценки качества образования;

показатели деятельности Учреждения, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и система управления

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление МБУ ДО «ДШИ № 4» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Совет образовательного учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При Педагогическом совете создан методический совет – коллективный общественный орган, объединяющий на добровольной основе наиболее опытных преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора.

В Учреждении функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Структурные подразделения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Заведующий структурным подразделением (отделением) подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией учреждения.

Учреждение работает по согласованному с Учредителем и утвержденному плану работы на учебный год.

В организации разработаны локальные нормативные акты:

регламентирующие управление Учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждения для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников в условиях осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом структура Учреждения и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Образовательные программы и учебные планы

В Учреждении реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства с нормативным сроком освоения 8(9) лет: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор»; «Хореографическое исполнительство», дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с нормативным сроком обучения 3 года и 5 лет: «Инструментальное исполнительство», «Хореографическое искусство», «Подготовительное отделение».

Учебные планы по образовательным программам дополнительного образования детей разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ, 1996г., и адаптированных к условиям организации образовательного процесса Учреждения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к промежуточной аттестации, требования к итоговой аттестации выпускников.

По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все учебные программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на педагогическом совете Учреждения.

В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения, и качества подготовки выпускников.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Учреждении самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации и сроку обучения по этим программам. По общеразвивающим образовательным программам дополнительного образования контрольные уроки и экзамены определяются Учреждением самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Учреждении показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

СПИСОК
выпускников МБУ ДО «ДШИ №4»,
поступивших в 2024 году в профильный ВУЗ, ССУЗ

№ п/п	ФИО учащегося	Год окончания ДШИ	Отделение ДШИ, программа (предпрофессиональная или общеразвивающая)	ФИО преподавателя ДШИ	Название ВУЗ, ССУЗ (на какой основе – бюджетной или платной)	Факультет, специализация ВУЗ, ССУЗ
1	2	3	4	5	6	7
1	Гнедая Мария Евгеньевна	2023	Фортепианное отделение (предпрофессиональная)	Иванова Светлана Валериевна	Белгородский музыкальный колледж (бюджет)	Фортепианное отделение
2.	Бунина Вера Викторовна	2024	Духовое отделение (флейта) (предпрофессиональная)	Папанова Ирина Александровна	Воронежский музыкальный колледж (бюджет)	Кафедра духовых и ударных инструментов
3.	Буханцова Полина Дмитриевна	2024	Хоровое пение (предпрофессиональная)	Глушкова Алена Юрьевна	Губкинский филиал БГИИК (бюджет)	Хоровое дирижирование
4.	Султанова Мария Руслановна	2023	Хоровое пение (предпрофессиональная)	Бельчикова Олеся Алексеевна	Губкинский филиал БГИИК (бюджет)	Хоровое дирижировнаие
5.	Спиридонов Максим	2023	Фортепианное отделение (общеразвивающая)	Зайдулина Наталья Васильевна	Губкинский филиал БГИИК (бюджет)	Фортепианное отделение
6.	Мухина Илона Игоревна	2024	Струнное отделение (скрипка) (предпрофессиональная)	Кобелева Лариса Ивановна	Белгородский музыкальный колледж	Инструментальное исполнительство

					(бюджет)	
7.	Самарин Михаил Александрович	2024	Народное отделение (баян) (предпрофессиональная)	Рябчикова Наталья Юрьевна	ГБПОУ «Воронежская специальная музыкальная школа (колледж)» (бюджет)	Инструментальное исполнительство

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

4. Качество организации учебного процесса

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:
учебными планами, утверждаемыми Учреждение самостоятельно;
годовым календарным учебным графиком;
расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 40 мин, продолжительность одного группового урока составляет 40 мин., на отделении раннего эстетического развития составляет 30 минут, в соответствии с нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, экзамен. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на

завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В Учреждении установлена зачетная пятибалльная система оценок при промежуточной аттестации, не исключающая выставления плюсов и минусов.

Контрольные мероприятия в Учреждении проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются Педагогическим советом и утверждаются в годовом календарном учебном графике.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

групповые и индивидуальные занятия;

самостоятельная (домашняя работа) учащихся;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами;

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.), организуемые Учреждением;

внеурочные классные мероприятия.

В целом, организация учебного процесса соответствует действующим нормативным требованиям.

5. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, размещенных на официальном сайте Учреждения, а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;

формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

приобщение к воспитательной работе семей обучающихся.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Таким образом, воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствование и творческой самореализации личности.

6. Конкурсно-фестивальная деятельность

Одним из наиболее значительных достижений Учреждения стало высокорезультативное участие в престижных конкурсах.

УРОВЕНЬ КОНКУРСА	Лауреаты						Дипломанты	Участники	Общее количество конкурсантов
	ГРАН-ПРИ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО	4 МЕСТО	Всего лауреатов			
ЗОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ	6	49	46	73	14	188	32	6	226
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ	9	44	25	39	-	117	11	-	128
МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ	2	39	19	15	1	76	14	3	93

По итогам конкурсных прослушиваний участники показали высокий результат - более 90% участников стали призерами.

7. Концертно-просветительская и социокультурная деятельность

В связи с внедрением мероприятий по культурной программе «Пушкинская карта» количество концертно-просветительских мероприятий, проведенных Учреждением за отчетный период кратно возросло.

Работа была направлена на сохранение и развитие лучших традиций концертной деятельности учреждения. В отчетный период состоялись: просветительские мероприятия, мастер-классы, творческие мастерские, отчетные концерты отделений, традиционные концерты преподавателей.

Учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами. Предметом сотрудничества является концертно-просветительская деятельность. Заключены договоры и составлены планы совместных мероприятий с учреждениями:
Управление социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа;
МАУК «Старооскольский центр культуры и искусств»; Юношеская модельная библиотека им. А.С. Васильева №1;
МБДОУ ДС №26 «Солнышко», МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка», МБДОУ ДС №69 «Ладушки»;
МБОУ «ООШ №7», МБОУ «СОШ №12 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «ООШ №13», МБОУ «Гимназия №18», ОАНО «Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»;
Губкинский филиал ГБОУ ВО БГИИК, ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

Исходя из вышеперечисленных позиций, концертно-просветительскую и социокультурную деятельность учреждения можно охарактеризовать как активную, разноплановую, охватывающую широкий круг различных слоев населения, в том числе и такие значимые категории, как ветераны, инвалиды, социально неблагополучные подростки.

8. Поддержка одаренных детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется в учреждении в различных формах:
выдвижение на присвоение стипендии главы администрации Старооскольского городского округа,
выдвижение на присвоение стипендии губернатора Белгородской области;
стипендии главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность»;
публикация информации о творческих достижениях (в СМИ, на сайте Учреждеия)
презентация творческих отчетов;
приобретение технического оборудования, музыкальных инструментов.
За отчетный период обучающиеся награждены:
1стипендия губернатора Белгородской области;
2 стипендии главы администрации Старооскольского городского округа;
Ежемесячно на официальном сайте учреждения размещается информация о победителях конкурсов.

Для совершенствования концертной и конкурсной практики обучающихся приобретено: балалайка, гитара, 2 флейты, виолончель, концертные пюпитры.

9. Качество кадрового обеспечения

На 31.12.2024 года в Учреждении работает 38 преподавателей. Из них:
высшая квалификационная категория – 28 преподавателей

первая квалификационная категория – 7 преподавателей
аттестованы без категории - 3 преподавателей
преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией - 35 человек (90 % от общего педагогического состава).

Повышение квалификации педагогического состава проводится по нескольким позициям:
обучение на курсах повышения квалификации –15 преподавателей;
семинары, мастер-классы - 18 преподавателей
В целом, ежегодно повышают свой профессиональный уровень – 33 (86 % преподавательского состава).

В Учреждении сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

10. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа с преподавателями Учреждения строится с учетом подготовленности кадров, и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является оказание помощи по вопросам организации урока и методики преподавания учебных дисциплин, разработке тем самообразования, подготовке и проведении открытых уроков, презентаций концертных программ обучающихся классов и т.д.

В отчетном году преподавателями школы подготовлены и проведены семинары регионального уровня:

Региональный семинар для преподавателей теоретико-хорового отделения на тему: «Систематизация эффективных форм и методов преподавания хоровых дисциплин в целях формирования творческих способностей начинающих музыкантов»».	Ишкова Ю.М. Коденко К.А. Глушкова А.Ю.
Региональный семинар для преподавателей народного отделения на тему: «Формирование исполнительских навыков учащихся и исполнительского мастерства преподавателей в ансамбле народных инструментов».	Рябчикова Н.Ю. Костик Л.Б. Кристиненко Л.В.
Региональный семинар-практикум фортепианного отделения «Совместное музыкальное творчество как способ привлечения обучающихся ДМШ и ДШИ к концертной деятельности».	Иванова С.В. Зайдулина А.В. Неклюдова Н.Н. Ширищорина И.И.

	Мастер-класс с учащимися 7 класса преподавателя Губкинского филиала БГИИК **Сотниковой Н.Г.**
Региональный семинар струнного отделения «Основные аспекты воспитания музыкально-исполнительской культуры учащихся ДМШ и ДШИ через занятия в детских творческих коллективах».	Добровольская Е.Н. Кобелева Л.И. Косухина Е.Ю. Чурилова С.Д.

Члены педагогического коллектива Учреждения приняли участие в работе четырех методических семинаров (для преподавателей народных и струнных инструментов, преподавателей фортепиано, преподавателей хоровых дисциплин).

Также преподаватели школы вели активную работу в рамках школьных методических объединений. Так в 2023-2024 учебном году состоялось:

7 заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались не только вопросы текущей учебно-воспитательной работы, но и методические проблемы;

19 методических заседаний отделений (в соответствии с утверждёнными в начале учебного года планами работы отделений);

6 заседаний Методического совета школы (рассматривавшего составленные преподавателями учебные программы, учебно-методические пособия, программы концертных мероприятий, целесообразность поездок тех или иных учащихся на конкурсы).

Два преподавателя обобщили свой педагогический опыт на региональном уровне:

1. Глушкова А.Ю. «Индивидуальные развивающие образовательные технологии обучения учащихся как средство их творческой самореализации» 15.03.2024г. (региональный уровень)
2. Дьякова Е.Н.– «Современные развивающие образовательные технологии обучения, как средство творческой реализации учащихся»» - 19.04.2024г. (региональный уровень)

11. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного, и библиотечного обеспечения функционирует мини-библиотека (книгохранилище и на электронных ресурсах).

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Мини-библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Задача библиотеки – оперативное обслуживание преподавателей, в соответствии с запросами. Вся поступившая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучении и управление учебным процессом.

Детская музыкальная школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- многофункциональное устройство, принтер, сканер, копир;
- персональными компьютерами в сборе (моноблок), микрофонами, акустической системой и выходом в Интернет.

Библиотека располагает следующим фондом:

№ п/п	Сборники	Количество экземпляров, шт.
1.	Аккордеон. Баян. Ансамбли. Методическая литература.	172
2.	Гитара. Ансамбли. Методическая литература.	62
3.	Домра, балалайка. Ансамбли. Методическая литература.	76
4.	Скрипка. Ансамбли. Методическая литература.	17
5.	Виолончель. Ансамбли. Методическая литература.	128
6.	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	1036
7.	Вокал. Хоровые сборники.	529
8.	Сольфеджио. Методическая литература.	378
9.	Музыкальная литература	263
10.	Методическая литература	315
11.	Итого:	2976
12.	Фонотека (диски, кассеты, пластинки)	136

Выводы и рекомендации:

комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса, следует проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

12. Развитие материально-технической базы

МБУ ДО «Детская школа искусств № 4» имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади:

- заключение № 43 от 05 апреля 2013г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Отдела надзорной деятельности г. Старый Оскол и Старооскольского района;

- санитарно – эпидемиологическое заключение № 31.БО.07.000.М.000320.04.13 от 19.04.2013г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- учебные кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией без вывода на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара;

- учреждение обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны;

- учреждение оборудовано системой видеонаблюдения.

За год произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, музыкальных инструментов.

№	Наименование оборудования	Кол - во шт.	Сумма приобретений (тыс. руб.)		
			Бюджет	Целевые поступления от родителей	Другие источн.
1	**Аксесуары для музыкальных инструментов**				
1	Чехлы для гитары	5		10 000	
2	Комплект струн	3		3000	
	итого	**8**		**13 000**	
2	**Учебное оборудование**				
	Монитор	1		13300	
	Планшет	1		13400	
	Шкаф	1		10660	
	Стол письменный	5		32325	
	итого	**8**		**69685**	
	Общий объем средств			**82685**	

В настоящее время учебный процесс достаточно оснащен техническими средствами обучения, концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступления аппаратурой.

Показатели
деятельности Учреждения по результатам самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	410 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	48 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	215 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	95 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	15 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	37 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 чел. 0,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 чел. 0,4%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	308 чел. 85 %
1.8.1	На муниципальном уровне	226 чел. 63%
1.8.2	На региональном уровне	115 чел. 36%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 чел, 4 %
1.8.4	На федеральном уровне	25 чел. 7 %
1.8.5	На международном уровне	68 чел. 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	299 чел. 83 %
1.9.1	На муниципальном уровне	220 чел.

		61 %
1.9.2	На региональном уровне	115 чел. 36 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 чел. 4 %
1.9.4	На федеральном уровне	25 чел. 7%
1.9.5	На международном уровне	65 чел. 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35
1.11.1	На муниципальном уровне	35
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	40 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел. 75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел. 72,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел. 25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел. 98 %
1.17.1	Высшая	30 чел. 75 %
1.17.2	Первая	6 чел. 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел. 11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел. 24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. 19 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. 21,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. 92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	40 чел. 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 ед.

1.23.2	За отчетный период	9 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	27
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал (в МБУ ДО «ДМШ №4», в СООШ №13)	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100

Приложение 1

Анкетирование среди родителей учащихся
Учреждения

В марте 2024 года среди родителей учащихся Учреждения было проведено частичное анкетирование (100 % от общего числа учащихся) по удовлетворенности образовательной услугой предоставляемой Учреждением

С результатами можно познакомиться ниже.

№ п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Результат
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится именно в нашей школе?	Да	100%
		Нет	-

		Затрудняюсь с ответом	-
2.	С интересом ли Ваш ребенок посещает учебные занятия?	Да	92%
		Нет	-
		Интересно не на всех занятиях	8%
3.	Оцените уровень знаний, которые получает Ваш ребенок в школе.	Высокий	63%
		Выше среднего	33%
		Средний	4%
		Низкий	-
4.	Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения педагогов и Вашего ребенка?	Да	93%
		Нет	-
		Удовлетворяют частично	7%
5.	Имеете ли Вы возможность вносить предложения по улучшению образовательного процесса?	Да	79%
		Нет	16%
		Мне это не нужно	5%
6.	Находите ли Вы понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка?	Да	95%
		Нет	-
		Не всегда	5%
7.	Оцените уровень мотивации (желания) обучения Вашего ребенка.	Высокий	58%
		Выше среднего	32%
		Средний	10%
		Низкий	-
8.	Общаетесь ли Вы с преподавателями в неформальной (внеучебной, внешкольной) обстановке?	Да	62%
		Нет	23%
		Нет времени	15%
9.	Оцените степень своего участия в деятельности ОУ?	Стараюсь принимать и принимаю активное участие	45%
		Готов(а) принимать участие, но нет возможности	38%
		Не принимаю участие	12%

		Не считаю необходимым	5%

Директор МБУ ДО «ДШИ №4» Л.В. Умитбаева