

Управление культуры администрации Старооскольского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа №4»

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «ДМШ №4»  
Протокол № 4 от 02.04.2018г.

СОГЛАСОВАН  
Начальник управления культуры  
\_\_\_\_\_ И.К. Серянкина  
\_\_\_\_\_ 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ДМШ №4»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Умитбаева  
Приказ № 39-А от 09.04.2018г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Детская музыкальная школа №4»  
01.01.2017 - 31.12.2017

**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №4»

**Юридический адрес 309504 г. Старый Оскол, м-он Горняк, 26**

**Фактический адрес 309504 г. Старый Оскол, м-он Горняк, 26**

**Тел. 8(4725) 24-35-00, 8(4725) 44-07-98**

**Адреса осуществления образовательной деятельности: ДМШ №4 м-он Горняк, 26, ООШ №13 м-н Парковый, 27а**

**Е-mail: [uk-dmsh4@mail.ru](mailto:uk-dmsh4@mail.ru) Сайт <http://www.dmsh-4.pф>**

**Год основания 1968**

**Учредитель:** администрация Старооскольского городского округа.

Адрес: индекс 309 514, Белгородская область, город Старый Оскол, ул. Ленина 46/17

телефон: 8(4725) 22-63-33, 8(4725) 22-44-33

Е-mail: [smm@so.belregion.ru](mailto:smm@so.belregion.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: <http://oskolregion.ru>

**Начальник управления культуры – Серянкина Ирина Константиновна, т. приемной 44-76-84, часы работы: пн.-пт. с 9,00 до 18.00, обед с 13.00 до 14.00**

**Регистрация устава в МФНС №4 по Белгородской области за государственным регистрационным номером 2153128039931 (ОГРН 1023102368728)**

**Действующая лицензия** от 14.04.2015г. серия 31Л01 № 0001310 выдана Департаментом образования Белгородской области действительна бессрочно

**Государственный статус:** тип - образовательное учреждение дополнительного образования, вид - детская музыкальная школа

**Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:**

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые инструменты»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства

**Руководители образовательного учреждения**

**Директор Умитбаева Татьяна Владимировна, т. 44-07-98,**

часы работы: пн.-пт. С 9.00 до 18.00, обед с 13:00 до 14:00

**Заместители директора:**

**Колесникова Светлана Борисовна, т.24-35-00,**

часы работы: пн.-пт. С 9.00 до 18.00, обед с 13:00 до 14:00

**по административно-хозяйственной работе – Фаустова Светлана Владимировна, т. 24-35-00**

часы работы: пн.-пт. С 8.00 до 17.00, обед с 12:00 до 13:00

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» (далее – МБУ ДО «ДМШ № 4») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.02.2017 года № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДМШ № 4» с 01.01.2017г. по 31.12.2017г.

При самообследовании анализировались:

информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность МБУ ДО «ДМШ № 4» в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников);

кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;

материально-техническая база МБУ ДО «ДМШ № 4»;

функционирование внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДМШ № 4», утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2. Структура и система управления**

Управление МБУ ДО «ДМШ № 4» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление МБУ ДО «ДМШ № 4» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ДМШ № 4» является директор МБУ ДО «ДМШ № 4», который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «ДМШ № 4».

В МБУ ДО «ДМШ № 4» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБУ ДО «ДМШ № 4», Совет образовательного учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «ДМШ № 4», порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУ ДО «ДМШ № 4» устанавливаются Уставом МБУ ДО «ДМШ № 4», в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При Педагогическом совете создан методический совет – коллективный общественный орган, объединяющий на добровольной основе наиболее опытных преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора.

В МБУ ДО «ДМШ № 4» функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Структурные подразделения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора МБУ ДО «ДМШ № 4». Заведующий структурным подразделением (отделением) подчиняется директору МБУ ДО «ДМШ № 4», заместителю директора.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией учреждения.

МБУ ДО «ДМШ № 4» работает по согласованному с Учредителем и утвержденному в МБУ ДО «ДМШ № 4» плану работы на учебный год.

В организации разработаны локальные нормативные акты:

регламентирующие управление МБУ ДО «ДМШ № 4» на принципах единоначалия и коллегиальности;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБУ ДО «ДМШ № 4» для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников в условиях осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование МБУ ДО «ДМШ № 4» по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом структура МБУ ДО «ДМШ № 4» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций МБУ ДО «ДМШ № 4» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная документация МБУ ДО «ДМШ № 4» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУ ДО «ДМШ № 4» и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

### **3. Образовательные программы и учебные планы**

В МБУ ДО «ДМШ № 4» реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы с нормативным сроком освоения 8(9) лет, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с нормативным сроком обучения 3 года и 5 лет.

Учебные планы по образовательным программам дополнительного образования детей разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ, 1996г., и адаптированных к условиям организации образовательного процесса МБУ ДО «ДМШ № 4».

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к промежуточной аттестации, требования к итоговой аттестации выпускников.

По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все учебные программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБУ ДО «ДМШ № 4».

В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения, и качества подготовки выпускников.

Связь МБУ ДО «ДМШ № 4» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится МБУ ДО «ДМШ № 4» самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой

дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации и сроку обучения по этим программам. По общеразвивающим образовательным программам дополнительного образования контрольные уроки и экзамены определяются МБУ ДО «ДМШ № 4» самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДМШ № 4» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в средние профессиональные и высшие учебные заведения

**СПИСОК  
выпускников МБУ ДО «ДМШ №4»,  
поступивших в 2017 году в профильный ВУЗ, ССУЗ**

<b>ФИО учащегося</b>	<b>Год окончания ДМШ, ДШИ, ДХШ</b>	<b>Отделение ДМШ, ДШИ, ДХШ</b>	<b>ФИО преподавателя ДМШ, ДШИ, ДХШ</b>	<b>Название ВУЗ, ССУЗ (на какой основе – бюджетной или платной)</b>	<b>Отделение ВУЗ, ССУЗ</b>
Винницкая Дарья	2017	Фортепиано	Колесникова С.Б.	Губкинский филиал БГИИК (бюджет)	фортепиано
Климук Ангелина	2017	Фортепиано, хоровое	Мищенко А.П. Глушкова А.Ю.	Губкинский филиал БГИИК (бюджет)	Хоровое дирижирование
Манукян Эллина	2017	Фортепиано, хоровое	Мищенко А.П. Глушкова А.Ю.	Губкинский филиал БГИИК (бюджет)	Теория музыки
Головина Полина	2017	Фортепиано	Зайдулина Н.В.	Губкинский филиал БГИИК	фортепиано

				(бюджет)	
Шевченко Милена	2017	фортепиано	Иванова С.В.	Белгородский музыкальный колледж	фортепиано
Скорнякова Ангелина	2017	фортепиано	Бауэр А.С.	Воронежский педагогический колледж	Музыкальное отделение

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

#### **4. Качество организации учебного процесса**

МБУ ДО «ДМШ № 4» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми МБУ ДО «ДМШ № 4» самостоятельно;

годовым календарным учебным графиком;

расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 40 мин, продолжительность одного группового урока составляет 40 мин., на отделении раннего эстетического развития составляет 35 минут, в соответствии с нормами СанПиН,.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, экзамен. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В МБУ ДО «ДМШ № 4» установлена зачетная пятибалльная система оценок при промежуточной аттестации, не исключая выставления плюсов и минусов.

Контрольные мероприятия в МБУ ДО «ДМШ № 4» проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются Педагогическим советом и утверждаются в годовом календарном учебном графике.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДМШ № 4» осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в МБУ ДО «ДМШ № 4» в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

групповые и индивидуальные занятия;

самостоятельная (домашняя работа) учащихся;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами;

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.), организуемые МБУ ДО «ДМШ № 4»;

внеурочные классные мероприятия.

В целом, организация учебного процесса соответствует действующим нормативным требованиям.

## 5. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы МБУ ДО «ДМШ № 4». Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, размещенных на официальном сайте МБУ ДО «ДМШ № 4», а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;

формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

приобщение к воспитательной работе семей обучающихся.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Таким образом, воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДМШ № 4» ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствование и творческой самореализации личности.

## 6. Конкурсно-фестивальная деятельность

Одним из наиболее значительных достижений МБУ ДО «ДМШ № 4» стало высокорезультативное участие в престижных конкурсах.

УРОВЕНЬ КОНКУРСА	Лауреаты						Дипломант ы	Участник и	Общее количество конкурсанто в
	ГРАН- ПРИ	1 МЕСТ О	2 МЕСТ О	3 МЕСТ О	4 МЕСТ О	Всего лауреато в			
ЗОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ	7	43	58	75	5	188		4	256
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ	5	28	16	14	-	69	11	-	75
МЕЖДУНАРОДНЫ Е И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ	-	30	22	20	12	84	6	1	92

По итогам конкурсных прослушиваний участники показали высокий результат - более 90% участников, представлявших МБУ ДО «ДМШ № 4», стали призерами.

## 7. Концертно-просветительская и социокультурная деятельность

Количество концертно-просветительских мероприятий, проведенных МБУ ДО «ДМШ № 4» за отчетный период стабильно сохранилось на уровне 40 мероприятий.

Работа была направлена на сохранение и развитие лучших традиций концертной деятельности учреждения.

В отчетный период состоялись:

1. Творческие отчеты: отчетные концерты отделений, традиционные концерты преподавателей;

2.Общешкольные мероприятия: «Праздник первоклассника», «Посвящение в музыканты», «Новогодний серпантин» «Поздравляем наших пап», «Любимой мамочке», «Вечер выпускников» и т.д..

3.Работа в рамках городских мероприятий:

«Качество жизни пожилых людей и инвалидов» - благотворительные концертные мероприятия в управлении социальной защиты населения, в Старооскольском Доме Детства, Доме престарелых, реабилитационном центре для детей-инвалидов;

благотворительные концерты для родителей учащихся;

4.Творческие встречи преподавателей фортепианных отделений ДМШ №4 и ДМШ №3;

5.Участие в межзональных мероприятиях, в числе которых участие в юбилейных концертных программах Губкинского филиала БГИИК, с которым МБУ ДО «ДМШ № 4» связывает многолетнее творческое сотрудничество.

МБУ ДО «ДМШ № 4» активно сотрудничает с социальными партнерами. Предметом сотрудничества является концертно-просветительская деятельность. Заключены договоры и составлены планы совместных мероприятий с учреждениями:

Управление социальной защиты население;

МАУК «Старооскольский центр культуры и искусств»;

Юношеская библиотека;

Детский сад «Солнышко», «Дюймовочка», «Ладушки»;

Общеобразовательные школы №7, №12, №13, Гимназия №18, Православная гимназия №38;

Губкинский филиал ГБОУ ВО БГИИК, Старооскольский государственный педагогический колледж.

Исходя из вышеперечисленных позиций, концертно-просветительскую и социокультурную деятельность МБУ ДО «ДМШ № 4» можно охарактеризовать как активную, разноплановую, охватывающую широкий круг различных слоев населения, в том числе и такие значимые категории, как ветераны, инвалиды, социально неблагополучные подростки.

## **8. Поддержка одаренных детей**

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется МБУ ДО «ДМШ № 4» в различных формах:  
выдвижение на присвоение стипендии главы администрации Старооскольского городского округа,  
стипендии главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность»;  
публикация информации о творческих достижениях (в СМИ, на сайте МБУ ДО «ДМШ № 4»);  
презентация творческих отчетов;  
приобретение технического оборудования, музыкальных инструментов.

За отчетный период обучающиеся награждены:

1 стипендия главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность»;

2 стипендии главы администрации Старооскольского городского округа;

Ежемесячно на официальном сайте МБУ ДО «ДМШ № 4» размещается информация о победителях конкурсов.

Для совершенствования концертной и конкурсной практики обучающихся, МБУ ДО «ДМШ № 4» приобретено 2 пианино, баян, аккордеон, музыкальная аппаратура (стойки для микрофона, микшерный пульт, усилитель, колонки)

## **9. Качество кадрового обеспечения**

На 31.12.2017 года в МБУ ДО «ДМШ № 4» работает 39 преподавателей. Из них:

высшая квалификационная категория – 25 преподавателей

первая квалификационная категория – 9 преподавателей

аттестованы без категории - 5 преподавателей

преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией - 34 человека (87 % от общего педагогического состава).

Повышение квалификации педагогического состава проводится по нескольким позициям:

обучение в ВУЗах – 3 преподавателя;

обучение на курсах повышения квалификации – 7 преподавателей;

семинары, мастер-классы - 20 преподавателей

В целом, ежегодно повышают свой профессиональный уровень – 22 (около 60 % преподавательского состава).

В МБУ ДО «ДМШ № 4» сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

### 10. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа с преподавателями МБУ ДО «ДМШ № 4» строится с учетом подготовленности кадров, и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является оказание помощи по вопросам организации урока и методики преподавания учебных дисциплин, разработке тем самообразования, подготовке и проведении открытых уроков, презентаций концертных программ обучающихся классов и т.д.

В этом году преподавателями МБУ ДО «ДМШ № 4» подготовлены и проведены семинары регионального уровня:

#### **В целом за 2017-2018 учебный год преподавателями школы представлено:**

Межзональный семинар на тему: «Современные тенденции и актуальные вопросы преподавания сольфеджио в ДШИ, ДМШ на различных этапах музыкального образования»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методический доклад на тему: «Роль хорового сольфеджио в приобретении вокально-хоровых навыков учащимися ДМШ и ДШИ».</li><li>2. Открытый урок на тему: «Применение некоторых форм и методов работы на уроке сольфеджио, с целью развития различных сторон музыкального слуха».</li><li>3. Открытый урок на тему: «Слуховой анализ на уроках сольфеджио, как одна из основных форм работы над развитием музыкального слуха».</li></ol>
Региональный семинар для преподавателей народных инструментов «Формирование исполнительских навыков учащихся и	1. Методическое сообщение и открытый урок на тему «Влияние репертуара на развитие

<p>исполнительского мастерства преподавателей в ансамбле народных инструментов»</p>	<p>художественного вкуса учащихся ДМШ».</p> <p>2. Открытый урок на тему «Формирование исполнительских навыков учащихся в классе ансамбля баянистов средних классов ДМШ»</p> <p>3. Методическое сообщение с иллюстрацией на тему «Специфика работы в детском музыкальном коллективе» и концерт учащихся и преподавателей отделения народных инструментов <b>«Музыкальная шкатулка».</b></p> <p>4. Методическое сообщение с иллюстрацией на тему «Специфика работы в детском музыкальном коллективе» и концерт учащихся и преподавателей отделения народных инструментов <b>«Музыкальная шкатулка».</b></p> <p>5. <b>Мастер-класс</b> с учащимся 7 класса Блажновым А. (баян, преп. Костик Л.Б.). Проводит преподаватель Губкинского филиала БГИИК, заслуженный работник культуры РФ <b>А.И. Бобров.</b></p> <p>6. Методическое сообщение преподавателя на тему «Формирование исполнительского мастерства преподавателей и влияние на развитие личности учащегося на примере ансамбля преподавателей народных инструментов «Вернисаж».</p> <p>7. Праздничный концерт <b>«Весенний дивертисмент»</b>, посвящённый <b>10-летию ансамбля преподавателей «Вернисаж».</b></p>
<p>Региональный семинар-практикум на тему: «Совместное музыкальное творчество как способ привлечения обучающихся ДМШ и ДШИ к концертной деятельности».</p>	<p>1.Методическое сообщение с показом на тему: Совместное исполнительство как средство</p>

	<p>вышения интереса учащегося-пианиста ДМШ и ДШИ к концертной деятельности».</p> <p>2.Методическое сообщение с показом на тему: «Роль фортепианного ансамбля в музыкальном воспитании учащихся ДМШ и ДШИ».</p> <p>3.Методическое сообщение с показом на тему: «Некоторые аспекты работы педагога с обучающимися к классе аккомпанемента».</p> <p>4. Методическое сообщение с показом и открытый урок на тему: «Специфика работы учащегося-пианиста в камерном ансамбле».</p> <p>5.Мастер-класс преподавателя кафедры «Фортепиано» ГБОУ ВО ГФ БГИИК Сотниковой Н.Г. Работа с учащимися отделения.</p>
--	--

Члены педагогического коллектива МБУ ДО «ДМШ №4» приняли участие в работе 5-ти методических семинаров (для преподавателей народных и струнных инструментов, преподавателей фортепиано, преподавателей теоретических дисциплин).

Также преподаватели школы вели активную работу в рамках школьных методических объединений. Так в 2016-2017 учебном году состоялось:

6 заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались не только вопросы текущей учебно-воспитательной работы, но и методические проблемы;

20 методических заседаний отделений (в соответствии с утверждёнными в начале учебного года планами работы отделений);

6 заседаний Методического совета школы (рассматривавшего составленные преподавателями учебные программы, учебно-методические пособия, программы концертных мероприятий, целесообразность поездок тех или иных учащихся на конкурсы).

Два преподавателя обобщили свой педагогический опыт на муниципальном уровне:

1. Борисова Л.Н. - «Формирование музыкально-исполнительских навыков учащихся класса в процессе обучения В ДМШ» 22.01.2017г. (уровень учреждения)

2. Умитбаева Т.В. – «Современные развивающие образовательные технологии обучения, как средство творческой реализации учащихся» - 26.08.2016г. ( уровень учреждения)

### **11. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения**

В целях качественного учебно-методического, информационного, и библиотечного обеспечения функционирует мини-библиотека (книгохранилище).

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Мини-библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Задача библиотеки – оперативное обслуживание преподавателей, в соответствии с запросами. Вся поступившая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучении и управление учебным процессом.

Детская музыкальная школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- многофункциональное устройство, принтер, сканер, копир;
- персональными компьютерами в сборе (моноблок), микрофонами, акустической системой и выходом в Интернет.

Библиотека располагает следующим фондом:

№ п/п	Сборники	Количество экземпляров, шт.
1	Аккордеон. Баян. Ансамбли. Методическая литература.	165
2	Гитара. Ансамбли. Методическая литература.	86
3	Домра, балалайка. Ансамбли. Методическая литература.	71
4	Скрипка. Ансамбли. Методическая литература.	162

5	Виолончель. Ансамбли. Методическая литература.	126
6	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	1024
7	Вокал. Хоровые сборники.	520
8	Сольфеджио. Методическая литература.	1292
9	Музыкальная литература	628
10	Методическая литература	315
11	Итого:	6653
12	Фонотека (диски, кассеты, пластинки)	1254

Выводы и рекомендации:

комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса, следует проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

## 12. Развитие материально-технической базы

МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 4» имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади:

- заключение № 43 от 05 апреля 2013г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Отдела надзорной деятельности г. Старый Оскол и Старооскольского района;

-санитарно – эпидемиологическое заключение № 31.БО.07.000.М.000320.04.13 от 19.04.2013г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- учебные кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией без вывода на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара;

- учреждение обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны;

-учреждение оборудовано системой видеонаблюдения.

За год произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, музыкальных инструментов.

№	Наименование оборудования	Кол - во шт.	Сумма приобретений (тыс. руб.)		
			Бюджет	Целевые поступления от родителей	Другие источн.
<b>1</b>	<b>Аксессуары для музыкальных инструментов</b>				
1 2	Ремни для баянов и аккордеонов	3		5 400	
	<b>итого</b>	<b>3</b>		<b>5400</b>	
<b>2</b>	<b>Учебное оборудование</b>				
	Стол, шкафы	3 3		20 000 <b>10000</b>	
	<b>итого</b>	<b>6</b>		<b>30000</b>	
<b>4</b>	<b>Музыкальные инструменты</b>				
	Баян, Аккордеон	1 1		65 000 70000	
	Балалайка	1		21000	
	Пианино	2			Поставщик ООО «Тульская гармонь» 760 721,20 Плательщик УК Белгородской области Гос.контракт

	Музыкальная аппаратура (стойки для микрофона, микшерный пульт, усилитель, колонки) 1	1			№ 2601/ТГ-31-02 от 29.11.2017  ОЭМК Металлинвест Сертификат на 90 000 рублей по программе развития детского творчества «Сделаем мир ярче»
	<b>Итого</b>	<b>6</b>		<b>156000</b>	
				<b>191400</b>	<b>850721,20</b>

В настоящее время учебный процесс достаточно оснащен техническими средствами обучения, необходимо приобрести рояль, концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступления аппаратурой.

Показатели  
деятельности МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 4» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	363 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	31 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	198 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	123 чел.

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	11 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11 чел. 3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 чел. 0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел. 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	0

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	310 чел. 85 %
1.8.1	На муниципальном уровне	115 чел. 32%
1.8.2	На региональном уровне	130 чел. 36%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 чел, 7 %
1.8.4	На федеральном уровне	27 чел. 7,5 %
1.8.5	На международном уровне	13 чел. 3,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	274 чел. 79 %
1.9.1	На муниципальном уровне	110 чел. 30 %
1.9.2	На региональном уровне	122 чел. 33,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 чел. 6 %

1.9.4	На федеральном уровне	9 чел. 2,5%
1.9.5	На международном уровне	10 чел. 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40
1.11.1	На муниципальном уровне	35
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	37 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	28 чел. 75,5 %

	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел. 65 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. 24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. 24 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел. 86,5 %
1.17.1	Высшая	23 чел. 62 %
1.17.2	Первая	9 чел. 24 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел. 11 %

1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел. 24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. 19 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. 21,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. 92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	37 чел. 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 ед.
1.23.2	За отчетный период	9 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	нет

	педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	27
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал (в МБУ ДО «ДМШ №4», в СООШ №13)	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100

## Приложение 1

### Анкетирование среди родителей учащихся МБУ ДО «ДМШ № 4»

В марте 2017 года среди родителей учащихся МБУ ДО ДМШ №4 было проведено частичное анкетирование (100 % от общего числа учащихся) по удовлетворенности образовательной услугой предоставляемой МБУ ДО ДМШ №4.

С результатами можно познакомиться ниже.

№ п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Результат
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится именно в нашей школе?	Да	100%
		Нет	-
		Затрудняюсь с ответом	-
2.	С интересом ли Ваш ребенок	Да	89%

	посещает учебные занятия?	Нет	-
		Интересно не на всех занятиях	11%
3.	Оцените уровень знаний, которые получает Ваш ребенок в школе.	Высокий	50%
		Выше среднего	46%
		Средний	4%
		Низкий	-
4.	Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения педагогов и Вашего ребенка?	Да	94%
		Нет	-
		Удовлетворяют частично	6%
5.	Имеете ли Вы возможность вносить предложения по улучшению образовательного процесса?	Да	61%
		Нет	26%
		Мне это не нужно	13%
6.	Находите ли Вы понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка?	Да	94%
		Нет	-
		Не всегда	6%
7.	Оцените уровень мотивации (желания) обучения Вашего ребенка.	Высокий	40%
		Выше среднего	41%
		Средний	19%
		Низкий	-
8.	Общаетесь ли Вы с преподавателями в неформальной (внеучебной, внешкольной) обстановке?	Да	42%
		Нет	39%
		Нет времени	19%
9.	Оцените степень своего участия в деятельности ОУ?	Стараюсь принимать и принимаю активное участие	33%
		Готов(а) принимать участие, но нет возможности	48%

		Не принимаю участие	14%
		Не считаю необходимым	5%

Директор МБУ ДО «ДМШ №4»

Т.В. Умитбаева

