

Управление культуры администрации Старооскольского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №4»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДМШ №4»
Протокол № 4 от 03.04.2017г.

СОГЛАСОВАН
Начальник управления культуры
_____ Л.П. Кравцова
_____ 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДМШ №4»
Т.В. Митбаева
Приказ № 92 от 04.04.2017г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская музыкальная школа №4»
01.04.2016 - 01.04.2017

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №4»

Юридический адрес 309504 г. Старый Оскол, м-он Горняк, 26

Фактический адрес 309504 г. Старый Оскол, м-он Горняк, 26

Тел. 8(4725) 24-35-00, 8(4725) 44-07-98

Адреса осуществления образовательной деятельности: ДМШ №4 м-он Горняк, 26, ООШ №13 м-н Парковый, 27а

E-mail: uk-dmsh4@mail.ru Сайт <http://www.dmsh-4.pф>

Год основания 1968

Учредитель: администрация Старооскольского городского округа.

Адрес: индекс 309 514, Белгородская область, город Старый Оскол, ул. Ленина 46/17

телефон: 8(4725) 22-63-33, 8(4725) 22-44-33

E-mail: mm@so.belregion.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://oskolregion.ru>

Начальник управления культуры – Кравцова Людмила Петровна, т. приемной 44-76-84, часы работы: пн.-пт. с 9,00 до 18.00, обед с 13.00 до 14.00

Регистрация устава в МФНС №4 по Белгородской области за государственным регистрационным номером 2153128039931 (ОГРН 1023102368728)

Действующая лицензия от 14.04.2015г. серия 31Л01 № 0001310 выдана Департаментом образования Белгородской области действительна бессрочно

Государственный статус: тип - образовательное учреждение дополнительного образования, вид - детская музыкальная школа

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства

Руководители образовательного учреждения

Директор Умитбаева Татьяна Владимировна, т. 44-07-98,

часы работы: пн.-пт. С 9.00 до 18.00, обед с 13:00 до 14:00

Заместители директора:

Колесникова Светлана Борисовна, т.24-35-00,

часы работы: пн.-пт. С 9.00 до 18.00, обед с 13:00 до 14:00

по административно-хозяйственной работе – Фаустова Светлана Владимировна, т. 24-35-00

часы работы: пн.-пт. С 8.00 до 17.00, обед с 12:00 до 13:00

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» (далее – МБУ ДО «ДМШ № 4») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДМШ № 4» с 01.04.2016г. по 01.04.2017г.

При самообследовании анализировались:

информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность МБУ ДО «ДМШ № 4» в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников);

кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;

материально-техническая база МБУ ДО «ДМШ № 4»;

функционирование внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДМШ № 4», утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и система управления

Управление МБУ ДО «ДМШ № 4» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление МБУ ДО «ДМШ № 4» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ДМШ № 4» является директор МБУ ДО «ДМШ № 4», который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «ДМШ № 4».

В МБУ ДО «ДМШ № 4» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБУ ДО «ДМШ № 4», Совет МБУ ДО «ДМШ № 4», Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «ДМШ № 4», порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУ ДО «ДМШ № 4» устанавливаются Уставом МБУ ДО «ДМШ № 4», в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При Педагогическом совете создан методический совет – коллективный общественный орган, объединяющий на добровольной основе наиболее опытных преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора.

В МБУ ДО «ДМШ № 4» функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Структурные подразделения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора МБУ ДО «ДМШ № 4». Заведующий структурным подразделением (отделением) подчиняется директору МБУ ДО «ДМШ № 4», заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией учреждения.

МБУ ДО «ДМШ № 4» работает по согласованному с Учредителем и утвержденному в МБУ ДО «ДМШ № 4» плану работы на учебный год.

В организации разработаны локальные нормативные акты:

регламентирующие управление МБУ ДО «ДМШ № 4» на принципах единоначалия и коллегиальности;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБУ ДО «ДМШ № 4» для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование МБУ ДО «ДМШ № 4» по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом структура МБУ ДО «ДМШ № 4» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций МБУ ДО «ДМШ № 4» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Информационно-нормативная и организационно-распорядительная документация МБУ ДО «ДМШ № 4» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУ ДО «ДМШ № 4» и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Образовательные программы и учебные планы

В МБУ ДО «ДМШ № 4» реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы с нормативным сроком освоения 8(9) лет, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с нормативным сроком обучения 5 лет.

образовательные программы дополнительного образования детей с нормативным сроком освоения 7 (8) лет:

- Фортепиано, скрипка, виолончель, эстрадное пение, хореография;

образовательные программы дополнительного образования детей с нормативным сроком освоения 5(6) лет:

баян, аккордеон, домра, гитара, балалайка, фольклорное пение.

образовательные программы дополнительного образования детей с нормативным сроком освоения 3 года:

отделение раннего эстетического развития.

Учебные планы по образовательным программам дополнительного образования детей разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ, 1996г., и адаптированных к условиям организации образовательного процесса МБУ ДО «ДМШ № 4».

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к промежуточной аттестации, требования к итоговой аттестации выпускников.

По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все учебные программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБУ ДО «ДМШ № 4».

В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения, и качества подготовки выпускников.

Связь МБУ ДО «ДМШ № 4» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится МБУ ДО «ДМШ № 4» самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации и сроку обучения по этим программам, по образовательным программам дополнительного образования детей определяются МБУ ДО «ДМШ № 4» самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДМШ № 4» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в средние профессиональные и высшие учебные заведения

СПИСОК
выпускников МБУ ДО «ДМШ №4»,
поступивших в 2016 году в профильный ВУЗ, ССУЗ

№ п/п	ФИО учащегося	Год окончания ДМШ, ДШИ, ДХШ	Отделение ДМШ, ДШИ, ДХШ	ФИО преподавателя ДМШ, ДШИ, ДХШ	Название ВУЗ, ССУЗ (на какой основе – бюджетной или платной)	Отделение ВУЗ, ССУЗ
1.	Медведева Арина	2016	фортепиано	Кузовкова И.С.	Белгородский музыкальный колледж	фортепианное
2.	Березина Анастасия	2016	фольклор	Крестиненко Л.В.	Губкинский филиал БГИИК (бюджет)	фольклорное
3.	Проскурин Иван	2016	Эстрадный вокал	Бельчикова О.А.	Губкинский филиал БГИИК (бюджет)	хоровое
4.	Проскурина Татьяна	2014	Фортепиано	Борисова Л.Н.	Губкинский филиал БГИИК	фортепианное

					(бюджет)	
5.	Васильева Елизавета	2016	домра	Акулова И.В.	Курский педагогический институт (бюджет)	музыкальное отделение

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

4. Качество организации учебного процесса

МБУ ДО «ДМШ № 4» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

Учебными планами, утверждаемыми МБУ ДО «ДМШ № 4» самостоятельно;

Годовым календарным учебным графиком;

Расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 45 мин, продолжительность одного группового урока составляет 45 мин., на отделении раннего эстетического развития составляет 35 минут, в соответствии с нормами СанПиН,.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, экзамен. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В МБУ ДО «ДМШ № 4» установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: зачетная; пятибалльная, не исключая выставления плюсов и минусов.

Контрольные мероприятия в МБУ ДО «ДМШ № 4» проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются Педагогическим советом и утверждаются в годовом календарном учебном графике.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДМШ № 4» осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в МБУ ДО «ДМШ № 4» в соответствии с дополнительными образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

групповые и индивидуальные занятия;

самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами;

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.), организуемые МБУ ДО «ДМШ № 4»;

внеурочные классные мероприятия.

В целом, организация учебного процесса соответствует действующим нормативным требованиям.

5. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы МБУ ДО «ДМШ № 4».

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, размещенных на официальном сайте МБУ ДО «ДМШ № 4», а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;

формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

приобщение к воспитательной работе семей обучающихся.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

Таким образом, воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДМШ № 4» ориентирована как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствование и творческой самореализации личности.

6 Результативность участия в конкурсах

УРОВЕНЬ КОНКУРСА	Лауреаты						Дипломанты	Участники	Общее количество конкурсантов
	ГРАН-ПРИ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО	4 МЕСТО	Всего лауреатов			
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ	3	8	9	4	-	6	2	2	112
МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ	3	1	1	4	-	76	21	4	194

По итогам конкурсных прослушиваний участники показали высокий результат - более 96% участников, представлявших МБУ ДО «ДМШ № 4», стали призерами.

7. Концертно-просветительская и социокультурная деятельность

Количество концертно-просветительских мероприятий, проведенных МБУ ДО «ДМШ № 4» за отчетный период стабильно сохранилось на уровне 40 мероприятий.

Работа была направлена на сохранение и развитие лучших традиций концертной деятельности учреждения.

В отчетный период состоялись:

- 1.Творческие отчеты: отчетные концерты отделений, традиционные концерты преподавателей;
- 2.Общешкольные мероприятия: «Праздник первоклассника», «Посвящение в музыканты», «Новогодний серпантин» «Поздравляем наших пап», «Любимой мамочке», «Вечер выпускников» и т.д..

3. Работа в рамках городских программ:

«Качество жизни пожилых людей и инвалидов» - благотворительные концертные мероприятия в управлении социальной защиты населения, в Старооскольском Доме Детства, Доме престарелых;

«Семья» - благотворительные концерты для родителей учащихся;

4. Творческие встречи преподавателей фортепианных отделений ДМШ №4 и ДМШ №3;

5. Участие в межзональных мероприятиях, в числе которых участие в юбилейных концертных программах Губкинского музыкального колледжа, с которым МБУ ДО «ДМШ № 4» связывает многолетнее творческое сотрудничество.

МБУ ДО «ДМШ № 4» активно сотрудничает с социальными партнерами. Предметом сотрудничества является концертно-просветительская деятельность. Заключены договоры и составлены планы совместных мероприятий с учреждениями:

Управление социальной защиты населения;

Старооскольский центр культуры и искусств;

Юношеская библиотека;

Детский сад «Солнышко», «Дюймовочка», «Ладушки»;

Общеобразовательные школы №7, №12, №13, Гимназия №18, Православная гимназия №38;

Губкинский государственный музыкальный колледж, Старооскольский государственный педагогический колледж.

Исходя из вышеперечисленных позиций, концертно-просветительскую и социокультурную деятельность МБУ ДО «ДМШ № 4» можно охарактеризовать как активную, разноплановую, охватывающую широкий круг различных слоев населения, в том числе и такие значимые категории, как ветераны, инвалиды, социально неблагополучные подростки.

8. Поддержка одаренных детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется МБУ ДО «ДМШ № 4» в различных формах:

выдвижение на присвоение муниципальных стипендий,

стипендий Главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность»;

публикация информации о творческих достижениях (в СМИ, на сайте МБУ ДО «ДМШ № 4»);

презентация творческих отчетов;

приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

За отчетный период обучающиеся награждены:

1 стипендия Главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность»;

3 муниципальных стипендии;

Ежемесячно на официальном сайте МБУ ДО «ДМШ № 4» размещается информация о победителях конкурсов.

Для совершенствования концертной и конкурсной практики обучающихся, МБУ ДО «ДМШ № 4» приобретены 5 музыкальных инструментов.

9. Качество кадрового обеспечения

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «ДМШ № 4» работает 37 преподавателей. Из них:

высшая квалификационная категория – 18 преподавателей

первая квалификационная категория – 14 преподавателей

аттестованы без категории - 5 преподавателя

преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией - 75 % от общего педагогического состава.

Повышение квалификации педагогического состава проводится по нескольким позициям:

Обучение в ВУЗах – 5 преподавателей

Обучение на курсах повышения квалификации – 12 преподавателей

Семинары, мастер-классы - 13 преподавателей

В целом, ежегодно повышают свой профессиональный уровень – около 45% преподавательского состава.

В МБУ ДО «ДМШ № 4» сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

10. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа с преподавателями МБУ ДО «ДМШ № 4» строится с учетом подготовленности кадров, и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является оказание методической помощи по вопросам методики организации урока и методики преподавания учебных дисциплин, разработке тем самообразования, подготовке и проведении открытых уроков, презентаций концертных программ обучающихся классов и т.д.

В этом году преподавателями МБУ ДО «ДМШ № 4» подготовлены и проведены семинары регионального уровня:

В целом за 2016-2017 учебный год преподавателями школы представлено:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные за проведение
	Методическая работа		
1	Региональный семинар для преподавателей теоретико-хорового отделения на тему: «Систематизация эффективных форм и методов преподавания ритмики в ДМШ, ДШИ в целях формирования творческих способностей начинающих музыкантов в процессе их предпрофессиональной подготовки».	март 2017 г.	Умитбаева Т. В. Колесникова С. Б. Савыденко Ю. Н. Малахова О.Г. Масалытина Е.В.
2	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы музыкознания, музыкальной педагогики» на базе ГФ БГИИК. 1. Методический доклад на тему: «Черты сюжетной повествовательности в произведениях М.П.Мусоргского».	Декабрь 2016 г.	Масалытина Е.В Глушкова А.Ю. Малахова О.Г.
3	Региональный семинар теоретико-хорового отделения «Компоненты и аспекты музыкального развития обучающихся ДМШ, как фактор становления и совершенствования профессионального музыканта»	май 2017г.	Глушкова А.Ю. Малахова О.Г.
4	Региональный семинар народного отделения «Роль исполнительской деятельности в воспитании юного музыканта»	Март 2017г.	Костик Л.Б. Цыганкова И.С. Акулова И.В. Емельянова Е.О. Давыдова Ж.Л.
5	Межзональный семинар для преподавателей фортепианного отделения «Основные аспекты подготовки учащихся к поступлению в профильное учебное заведение»	Февраль 2017	Иванова С.В. Зайдулина Н.В. Сотникова Н.Г.
	Региональный системный семинар-практикум	Декабрь 2016	Чурилова С.Д.

6	исполнительского мастерства для преподавателей ДШИ и ДМШ в рамках фестиваля «Радуга искусств» «Камерный ансамбль как основа профессиональной деятельности преподавателей ДШИ и ДМШ»		Гладкова Т.В. Прохоров Е.С. Папанова И.А. Кобелева Л.И. Косухина Е.Ю. Гринт Н.А.
7	Межзональный семинар фортепианного отделения «Воспитание пианиста-исполнителя в условиях детской музыкальной школы. Некоторые аспекты работы педагога.»	Март 2017	Гладкова Т.В. Ходакова Н.А. Неклюдова Н.Н. Сотникова Н.Г.

Члены педагогического коллектива ДМШ №4 приняли участие в работе 7-ти методических семинаров (для преподавателей народных, духовых инструментов, преподавателей хорового и сольного пения, преподавателей фортепиано).

Также преподаватели школы вели активную работу в рамках школьных методических объединений. Так в 2015-2016 учебном году состоялось:

- 7 заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались не только вопросы текущей учебно-воспитательной работы, но и методические проблемы;
- 22 методических заседаний отделений (в соответствии с утверждёнными в начале учебного года планами работы отделений);
- 6 заседаний Методического совета школы (рассматривавшего составленные преподавателями учебные программы, учебно-методические пособия, программы концертных мероприятий, целесообразность поездок тех или иных учащихся на конкурсы).

В результате интенсивной и кропотливой работы в течение 2016 – 2017 учебного года членами коллектива созданы:

учебные программы в соответствии с ФГТ к дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, дополнительные общеразвивающие образовательные программы а также 12 сценариев музыкальных вечеров и музыкальных праздников.

Название предпрофессиональных общеобразовательных программ	Автор
«Инструментальное исполнительство» Балалайка Домра 5 лет обучения	Акулова И.В.
«Инструментальное исполнительство» Дополнительный инструмент Балалайка Домра 5 лет обучения	Акулова И.В.
«Оркестровый класс» народный оркестр 5 лет обучения	Костик Л.Б. Рябчикова Н.Ю.
«Оркестровый класс» камерный оркестр 5 лет обучения	Гринь Н.А. Кобелева Л.И.

«Инструментальное исполнительство» Баян Аккордеон 5 лет обучения	Костик Л.Б. Рябчикова Н.Ю.
«Инструментальное исполнительство» дополнительный инструмент Баян Аккордеон 5 лет обучения	Костик Л.Б. Рябчикова Н.Ю.
«Инструментальное исполнительство» Флейта, кларнет 5 лет обучения	Иванова В.Н. Папанова И.А.
«Инструментальное исполнительство» дополнительный инструмент Флейта, кларнет 5 лет обучения	Иванова В.Н. Прохоров Е.С.
«Инструментальное исполнительство» Ударные инструменты 5 лет обучения	Анкудинова Т.И. Гладкова Т.В.
«Инструментальное исполнительство» дополнительный инструмент Ударные инструменты 5 лет обучения	Анкудинова Т.И. Гладкова Т.В.
«Инструментальное исполнительство» Скрипка 5 лет обучения	Гринь Н.А. Чурилова С.Д.
«Инструментальное исполнительство» Скрипка 5 лет обучения	Гринь Н.А. Чурилова С.Д.
«Инструментальное исполнительство» Виолончель 5 лет обучения	Косухина Е.Ю.
«Инструментальное исполнительство» дополнительный инструмент Виолончель 5 лет обучения	Косухина Е.Ю.
Слушание музыки 5 лет обучения	Лазебная С.В. Логвина Ю.В.
Музыкальная грамота 5 лет обучения	Савыденко Ю.Н. Малахова О.Г.
«Инструментальное исполнительство» дополнительный инструмент фортепиано 5 лет обучения	Филатова Л.П. Ходакова Н.А.
«Инструментальное исполнительство» Гитара 5 лет обучения	Цыганкова И.С. Давыдова Ж.Л.
«Инструментальное исполнительство» Дополнительный инструмент Гитара 5 лет обучения	Цыганкова И.С. Давыдова Ж.Л.

11. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного, и библиотечного обеспечения функционирует мини-библиотека (книгохранилище).

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Мини- библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное обслуживание преподавателей, в соответствии с запросами.

Вся поступившая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Детская музыкальная школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- многофункциональное устройство, принтер, сканер, копир;
- персональными компьютерами в сборе (моноблок), микрофонами, акустической системой и выходом в Интернет.

Библиотека располагает следующим фондом:

№ п/п	Сборники	Количество экземпляров, шт.
1	Аккордеон. Баян. Ансамбли. Методическая литература.	165
2	Гитара. Ансамбли. Методическая литература.	86
3	Домра, балалайка. Ансамбли. Методическая литература.	71
4	Скрипка. Ансамбли. Методическая литература.	162
5	Виолончель. Ансамбли. Методическая литература.	126
6	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	1024
7	Вокал. Хоровые сборники.	520
8	Сольфеджио. Методическая литература.	1292
9	Музыкальная литература	628
10	Методическая литература	315
11	Итого:	6653
12	Фонотека (диски, кассеты, пластинки)	1254

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

12. Развитие материально-технической базы

МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 4» имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади:

- заключение № 43 от 05 апреля 2013г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Отдела надзорной деятельности г. Старый Оскол и Старооскольского района.

Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

- Санитарно – эпидемиологическое заключение № 31.БО.07.000.М.000320.04.13 от 19.04.2013г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Объект соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией без вывода на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Школа обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

За год произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, музыкальных инструментов, концертных костюмов

№	Наименование оборудования	Кол - во шт.	Сумма приобретений (тыс. руб.)		
			Бюджет	Целевые поступления от родителей	Другие источн.
1	Аксессуары для музыкальных инструментов				
1	Струны	6		870	
2	Профессиональный инструментальный кабель	1		1960	
	Чехол для классической гитары	1		890	
	итого	6	0,0	3720	
2	Компьютер	1			

	Компьютер Системный блок	1		18000 17490	
	итого	1	0,0	35490	
3	Костюмы				
1	костюм сценический	5		7000	
	итого	5	0,0	7000	
4	Учебное оборудование				
1	Стол ученический	4		6,800	
	Стол письменный	2		9,000	
	Подставки для хора	4		2,800	
	Лампы для освещения школьных досок	4		4,000	
	итого	14	0,0	22,600	
5	Прочая офисная мебель				
1.	Тумба	1		1,200	
	Шкаф для одежды	1		5860-00	
	Шкаф со стеклодверками	1		6613-99	
	Пенал	1		3090-00	
	итого	15	0,0	16763-99	
6	Прочее				
	Ткань для пошива костюмов			6500	
	Итого				
7	Музыкальные инструменты				
	флета	3		38,0	
	Итого	3		38000	

В настоящее время учебный процесс достаточно оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступления аппаратурой и инструментами.

Показатели
деятельности МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 4» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	352 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	39 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	185 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	103 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	25 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	24 чел. 7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	15 чел.

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 чел. 0.9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел. 0.9%
1.6.3	Дети-мигранты	2 чел. 0.5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	318 чел. 91 %
1.8.1	На муниципальном уровне	115 чел. 29%
1.8.2	На региональном уровне	172 чел. 48%
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 человек 9 %
1.8.4	На федеральном уровне	25 чел. 6 %
1.8.5	На международном уровне	95 чел. 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	270 чел. 75 %

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	160 чел. 45 %
1.9.2	На региональном уровне	50 чел. 14 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	50 чел. 14 %
1.9.4	На федеральном уровне	7 чел. 2%
1.9.5	На международном уровне	25 чел. 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	300 чел. 85 %
1.10.1	Муниципального уровня	300 чел. 85 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33
1.11.1	На муниципальном уровне	353
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

1.12	Общая численность педагогических работников	36 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел. 63 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел. 63 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел. 36 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел. 36 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	323 чел. 88 %
1.17.1	Высшая	23 чел. 54 %
1.17.2	Первая	13 чел. 30 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел. 11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	13 чел.

		36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел. 27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел. 67%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	37 чел. 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 ед.
1.23.2	За отчетный период	5 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	27
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Приложение 1

Анкетирование среди родителей учащихся МБУ ДО «ДМШ № 4»

В марте 2016 года среди родителей учащихся МБУ ДО ДМШ №4 было проведено частичное анкетирование (100 % от общего числа учащихся) по удовлетворенности образовательной услугой предоставляемой МБУ ДО ДМШ №4.

С результатами можно познакомиться ниже.

№ п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Результат
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится именно в нашей школе?	Да	100%
		Нет	-
		Затрудняюсь с ответом	-
2.	С интересом ли Ваш ребенок посещает учебные занятия?	Да	92%
		Нет	-
		Интересно не на всех занятиях	8%
3.	Оцените уровень знаний, которые получает Ваш ребенок в школе.	Высокий	53%
		Выше среднего	42%
		Средний	5%
		Низкий	-
4.	Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения педагогов и Вашего ребенка?	Да	95%
		Нет	-
		Удовлетворяют частично	5%
5.	Имеете ли Вы возможность вносить предложения по улучшению образовательного процесса?	Да	68%
		Нет	22%
		Мне это не нужно	10%
6.	Находите ли Вы понимание и	Да	95%

	поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка?	Нет	-
		Не всегда	5%
7.	Оцените уровень мотивации (желания) обучения Вашего ребенка.	Высокий	46%
		Выше среднего	40%
		Средний	14%
		Низкий	-
8.	Общаетесь ли Вы с преподавателями в неформальной (внеучебной, внешкольной) обстановке?	Да	56%
		Нет	24%
		Нет времени	20%
9.	Оцените степень своего участия в деятельности ОУ?	Стараюсь принимать и принимаю активное участие	42%
		Готов(а) принимать участие, но нет возможности	44%
		Не принимаю участие	8%
		Не считаю необходимым	6%

Директор МБУ ДО «ДМШ №4»

Т.В. Умитбаева

