# Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе по учебным предметам

## «Инструментальное исполнительство «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые инструменты», «Народные инструменты»

 Данная образовательная программа предназначена для обучающихся в ДМШ.

***Цель программы*** – создание педагогических условий, направленных на развитие музыкально-творческих способностей обучающихся, эстетическое воспитание граждан, привлечение наибольшего количества детей к художественному

образованию, формирование определённого комплекса знаний, умений и навыков у

детей в области инструментального исполнительства ***«Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые инструменты», «Народные инструменты»***

***Срок освоения*** программы для детей, поступивших в образовательное учреждение на программу инструментального исполнительства ***«Фортепиано»,***

***«Струнные инструменты», «Духовые инструменты», «Народные инструменты»*** в первый класс в возрасте с семи до четырнадцати лет, составляет 5 лет. Продолжительность учебных занятий с первого по четвертый годы обучения составляет 34-35 недель в год.

 Перечень предметов ОП «Инструментальное исполнительство

## «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые инструменты», «Народные инструменты»

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п  | Наименование предметной области/учебного предмета  |
| 1.  | **Учебные предметы исполнительской подготовки:**  |
| 1.1  | Основы музыкального исполнительства  |
| 1.2  | Хоровой класс  |
| 1.3  | Дополнительный инструмент  |
| 1.4  | Оркестровый класс  |
| 2.  | **Учебные предметы историко-теоретической подготовки:**  |
| 2.1.  | Музыкальная грамота  |
| 2.2.  | Слушание музыки  |
| 2.3  | Теория/Чтение с листа  |

Программа «Инструментальное исполнительство ***«Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые инструменты», «Народные инструменты»*** разработанная ОУ, содержит разделы образовательной, методической, творческой и культурно-просветительской деятельности. Данные виды деятельности направлены на создание условий для достижения целей и выполнение задач образовательной деятельности.

Результатом освоения программы «Инструментальное исполнительство ***«Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые инструменты», «Народные инструменты»*** является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

в области музыкального исполнительства:

* знания характерных особенностей музыкальных жанров и основных стилистических направлений;
* умения грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и при игре в ансамбле;
* навыков публичных выступлений. в области теории и истории музыки:
* знания музыкальной грамоты;
* знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
* навыков вокального исполнения музыкального текста, в том числе путем группового (ансамблевого) и индивидуального сольфеджирования, пения с листа.

 Оценка качества реализации учебного предмета «Инструментальное исполнительство ***«Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые инструменты», «Народные инструменты»*** включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающегося в конце каждого учебного года с 1 по 5 класс, итоговую аттестацию в конце 5 класса.

Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию по истечении 5 лет обучения, выдается заверенный печатью ДМШ документ об освоении указанной программы. Форма документа устанавливается образовательным учреждением.

**Аннотация к программе по учебному предмету**

**«Основы музыкального исполнительства»**

 Программа учебного предмета «Основы музыкального исполнительства» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области фортепианного исполнительства в детских школах искусств.

 ***Целью учебного предмета*** является обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности учащегося, овладение знаниями и представлениями о фортепианном исполнительстве, формирование практических умений и навыков игры на музыкальном инструменте, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства.

## Результаты освоения

* владение основными приемами звукоизвлечения, умение правильно использовать их на практике,
* умение исполнять произведение в характере, соответствующем данному стилю и эпохе, анализируя свое исполнение,
* умение самостоятельно разбирать музыкальные произведения.



Форма проведения учебных аудиторных занятий: индивидуальная, которая позволяет обучающимся заниматься в соответствии с уровнем своей подготовки и способствует развитию у них творческих способностей.

# Аннотация к программе по учебному предмету «Оркестровый класс»

 Программа учебного предмета «Оркестровый класс» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-0139/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области фортепианного исполнительства в детских школах искусств.

 ***Целью обучения*** учебного предмета «Оркестровый класс» является развитие музыкально-творческих способностей обучающихся на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков ансамблевого исполнительства.

## Результаты освоения

* наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству, совместному музицированию в ансамбле с партнерами;
* наличие навыка совместного для партнеров чувства ритма;
* наличие навыка слухового контроля при ансамблевом музицировании;
* наличие умений по чтению с листа музыкальных произведений;

Форма проведения учебных аудиторных занятий: мелкогрупповая, групповая

**Аннотация к программе по учебному предмету**

#  «Музыкальная грамота»

Программа разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ а также с учетом

многолетнего педагогического опыта в области теории и истории музыки в детских школах искусств.

***Цель обучения*** по предмету сольфеджио – обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности учащегося, овладение знаниями и представлениями в области теории музыки, формирование устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства.

## Результаты освоения

• формирование комплекса знаний, умений и навыков, направленного на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса, формирование знаний музыкальных стилей; • воспитание стремления к практическому использованию знаний и

 умений, приобретенных на занятиях, в быту, в досуговой деятельности.

Форма проведения занятий по предмету «Музыкальная грамота»: мелкогрупповая.

**Аннотация к программе по учебному предмету**

# «Слушание музыки»

Программа учебного предмета «Беседы о музыке» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-0139/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области теории и истории музыки в детских школах искусств.

***Целью предмета*** является развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе формирования комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно воспринимать, осваивать и оценивать различные произведения отечественных и зарубежных композиторов. ***Результат освоения***

• сформированный комплекс знаний, умений и навыков, отражающий наличие у обучающегося музыкальной памяти и слуха, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса, знания музыкальных стилей, владения профессиональной музыкальной терминологией, определенного исторического кругозора.

Форма проведения занятий по предмету «Слушание музыки»: мелкогрупповая.

**Аннотация к программе по учебному предмету**

# «Хоровой класс»

Программа учебного предмета «Хор»разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-0139/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области хорового исполнительства детских школах искусств.

 Учебный предмет «Хор»направлен на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков хорового пения, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика.

***Цель:*** развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства.

Данная программа отражает разнообразие репертуара, академическую направленность учебного предмета «Хоровой класс».

 Форма проведения учебных аудиторных занятий: групповая.

**Аннотация к программе по учебному предмету**

 **«Дополнительный инструмент»**

 Насущной потребностью сегодняшнего дня в музыкальной педагогике, является активное внедрение развивающего обучения на всех уровнях музыкального образования. Данная программа разработана с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

«Дополнительный инструмент» является предметом по выбору и предусмотрен учебным планом.

Важно, чтобы ученики музыкальной школы были заинтересованы в освоении не только специального инструмента, но и дополнительного музыкального инструмента, который наряду с другими дисциплинами школы, повышает навыки исполнительского мастерства, вызывает творческую активность обучающихся.

 За время обучения педагог должен научить ученика самостоятельно разучивать и грамотно, выразительно исполнять на инструменте произведения репертуара ДМШ, а также сформировать у него навыки чтения нот с листа, подбора по слуху, игры в различных ансамблях, уметь аккомпанировать по аккордовым обозначениям песни русских и зарубежных композиторов.

# *Цель учебного предмета*

Цель программы– воспитание музыкальной культуры учащегося, развитие музыкальных способностей, кругозора, вкуса, посредством приобщения к различным видам музыкальной деятельности (исполнительству, аккомпанементу, пению).

* овладение знаниями и представлениями об инструментальном исполнительстве, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства. ***Задачи учебного предмета***

Задачи программы «Дополнительный инструмент»:

* развивать творческую самостоятельность учащегося;
* сформировать представление о звучании различных инструментов, художественных возможностях, особенностях звукоизвлечения;
* дать практические навыки игры на инструменте;
* приобретение знаний в области музыкальной грамоты;
* формирование понятий о музыкальных стилях и жанрах;
* воспитание у детей трудолюбия, усидчивости. терпения, дисциплины. Задачи дисциплины основываются на использовании вариативных подходов, в целях адаптации программы к музыкальным способностям и возможностям каждого ученика.